

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
(протокол от 30.08.2016г. № 14)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «Лицей № 56»
от 31.08.2016г. № 128к



**Положение
о создании условий для занятий
физической культурой и спортом**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Методическое письмо Министерства Просвещения РСФСР от 15.06.1987 г. № 105/33-24 «О направлении методических рекомендаций «Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе»;

- письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 30.05.2012г. № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и Науки от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

1.2. Организация физического воспитания и образования в лицее включает в себя:

- проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ, а также дополнительных (факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ;

- создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;

- формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;

- осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий;

- проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;

- формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к здоровью детей и их физическому воспитанию;

- проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся;

- содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся;

- содействие развитию и популяризации школьного спорта;

- участие обучающихся в городских, областных, всероссийских спортивных мероприятиях.

2. Группы здоровья

2.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу. Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит на основании Листа здоровья, заполненного медицинским персоналом лицея.

2.2. Задания на уроке для обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья, отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

2.3. К основной медицинской группе – относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

К подготовительной медицинской группе – относятся обучающиеся недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

К специальной медицинской группе (СМГ) – относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

2.4. Медицинский работник в начале учебного года выявляет (на основании предоставленной родителями справки медицинской комиссии) учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе на учебный год и предоставляет список администрации лицея.

2.5. Классный руководитель совместно с родителями и учителем физической культуры определяет порядок посещения уроков физкультуры учащимися СМГ. Заявление от родителей о порядке посещения уроков физкультуры предоставляется администрации лицея.

2.6. Классный руководитель совместно с учителями ФК ведет постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащимися данной категории.

3. Требования к внешнему виду и посещению уроков.

3.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

3.2. Спортивная форма учащихся включает в себя:

Для спортивного зала: спортивный костюм, спортивные шорты, футболку, носки, спортивную обувь (кеды или кроссовки).

Для улицы (осенний и весенний период):

- спортивный костюм, футболку, кеды (кроссовки), в соответствии с погодой шапки, перчатки.

Для лыжной подготовки (зимний период):

- лыжный костюм или куртка и теплые спортивные штаны, теплое нижнее бельё, носки, шапочка, перчатки или рукавицы.

3.3. При пропуске уроков физической культуры учащийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или учителю физкультуры.

3.4. Все обучающиеся освобождённые от физических нагрузок находятся в помещении спортивного зала или на стадионе под присмотром учителя физической культуры.

3.5. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с освобожденными от практических занятий учащимися на предстоящий урок (возможно, так же теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

3.6. Если учащийся не имеет спортивной формы:

- к занятиям физической культурой не допускается;
- должен находиться на уроке, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока и выполнять указания учителя;
- неудовлетворительная оценка за отсутствие спортивной формы на уроке ученику не выставляется, но выставляется отметка за работу на уроке.

3.7. Освобожденным учащимся нельзя пользоваться сотовыми телефонами, планшетами, ноутбуками (исключение составляют случаи использования технических средств по требованию учителя).

3.8. Учащийся не может выходить из спортивного зала без разрешения учителя.

4. Порядок оценивания результатов физического воспитания

В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре. Учет успеваемости по физической культуре обучающихся проводится в течение всего учебного года и решает следующие задачи:

- определение уровня знаний обучающихся разных классов;
- формирование интереса всех категорий обучающихся к школьным и самостоятельным занятиям физическими упражнениями, суточному и недельному двигательному режиму;
- воспитание ответственного отношения обучающихся к собственному здоровью, здоровому образу жизни.

4.1. Оценивание учащихся, посещающих уроки физической культуры:

4.1.1. Оценивание на уроке: Оценивание учащихся 2-11 классов происходит по 5-балльной системе. Оценивание учащихся 1 класса - словесное. При выставлении оценки учитывается старание учащегося, его физическая подготовка, способности.

4.1.2. Текущее оценивание: Текущее оценивание происходит на основе отметок в течение учебного периода (четверти или полугодия). Количество текущих оценок для выставления итоговой оценки – не менее 5.

4.2. Оценивание учащихся, освобожденных от занятий физкультурой на длительный срок (на учебный период) или освобожденных после болезни и не имеющих количество текущих оценок, достаточное для выставления итоговой оценки:

4.2.1. Во время урока физкультуры освобожденный учащийся находится на уроке (в спортивном зале, на стадионе).

4.2.2. Если учащийся имеет освобождение, присутствует на уроке физкультуры, но не занимается, то выставление оценки происходит на основании выполнения теоретических заданий.

4.2.3. Порядок выполнения и сдачи задания.

После предоставления справки об освобождении от занятий физкультурой, учитель выдает ученику теоретические вопросы по изучаемой теме. Вопросы, выдаваемые ученикам, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту учащихся.

5. Критерии оценивания обучающегося на уроках физической культуры

5.1. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры - **5 (отлично)**, в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;
- учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем;
- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдает или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста;
- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или

организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми навыками и знаниями теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5.2. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры - **4 (хорошо)**, в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока. Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;

- учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем;

- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста;

- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5.3. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры - **3 (удовлетворительно)**, в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в не полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;

- учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры. Продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение полугодия. Частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, частично овладел навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5.4. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры - **2 (неудовлетворительно)** в зависимости от следующих конкретных условий:

- не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры. Учащийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры. Не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств;

- не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6. Организация и функционирование специальной медицинской группы

6.1. Комплектование СМГ к предстоящему учебному году проводится на основе учета состояния здоровья, показателей физической подготовленности и функционального

исследования по заключению врача, оформляется приказом директора лицея на начало учебного года.

6.2. Спецмедгруппа наполняемостью от 5 до 10 человек организуется для обучающихся 1-11 классов. Могут комплектоваться разновозрастные, одновозрастные группы из обучающихся 1-4 и 5-11 классов, а также с учетом заболеваемости обучающихся. При наличии финансирования могут формироваться группы меньшей наполняемостью.

6.3. Движение детей по группам здоровья в течение учебного года (из специальной медицинской группы в подготовительную группу, в основную и наоборот) проводится на основании справки врачебной комиссии. На основании этих документов директор лицея издает приказ о переводе ученика в другую группу для занятий физической культурой.

6.4. Учет посещаемости и успеваемости школьников специальной медицинской группы здоровья и прохождения ими программного материала осуществляется в журнале для специальных медицинских групп, который заполняет учитель, ведущий занятия в спецмедгруппе.

7. Организация образовательного процесса в специальной медицинской группе

7.1. Образовательный процесс в специальной медицинской группе регламентируется расписанием занятий.

7.2. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом лицея. Учебные занятия с обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе, планируются вне основного расписания.

7.3. Посещение занятий обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе здоровья, являются обязательными. Во время уроков физической культуры по расписанию учебных занятий данные обучающиеся находятся вместе с классом в спортивном зале лицея или на спортивной площадке.

7.4. Ответственность за посещение обучающимися уроков физической культуры и занятий специальной медицинской группы возлагается на учителя, ведущего занятия в группе.

8. Критерии оценки при аттестации на уроках физической культуры учащихся СМГ

При выставлении четвертной, полугодовой, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры. Необходимо оценивать их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

При выставлении текущей отметки обучающимся необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижая достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой. Итоговая отметка выставляется по теоретической и практической части занятий, или только по теоретической части, а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

Для проведения занятий по ФК с учащимися с ограниченными возможностями здоровья могут применяться электронные, дистанционные формы обучения, индивидуальная форма обучения на дому, организованные в установленном порядке.

Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.

Учащимся отнесенным по состоянию здоровья к специальной медицинской группе в аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

Приложение 1

Форма журнала реализации учебной программы по физической культуре для обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе на _____ учебный год

Начат _____

Окончен _____

Учет посещаемости и выполнения реализации учебной программы

(страница 1)

| № п/п | Фамилия, имя ученика | Месяц | | | | | | | |
|-------|----------------------|-------|---|---|---|---|---|---|----|
| | | Дата | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |

(страница 2)

| Дата занятий | Краткое содержание учебной программы | Часы | Подпись педагога |
|--------------|--------------------------------------|------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

Приложение 2

Форма заявления о порядке посещения уроков физкультуры обучающимися специальной медицинской группы

Директору МАОУ «Лицей № 56»

(Ф.И.О. родителя (законного представителя) в род. падеже)

(Ф.И. ученика, класс)

Заявление

Прошу разрешить моему ребенку _____,
(фамилия, имя, класс)

отнесенному к специальной медицинской группе, заниматься физической культурой на уроках в спецмедгруппе после учебных занятий, отдельно от основного расписания, обеспечивая дифференцированный подход к моему ребенку с учётом его состояния здоровья, физического развития и двигательной подготовленности.

(подпись) / (расшифровка)

**Перечень вопросов и практических заданий для аттестации выпускников
основного общего и среднего общего образования по физической культуре,
отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе**

Примерные вопросы

1. Что такое "здоровый образ жизни"?
2. Что значит "рациональный режим питания"?
3. Что называют "рациональным режимом двигательной активности"?
4. Чем характеризуется здоровый досуг?
5. Зачем нужно заниматься физической культурой учащимся, которые по состоянию здоровья отнесены к специальной медицинской группе?
6. Какие физические упражнения полезно выполнять с учетом твоего заболевания?
7. Какие правила надо соблюдать при составлении и выполнении комплекса корригирующей гимнастики при твоем заболевании?
8. Какие правила надо соблюдать при составлении и выполнении комплекса утренней гимнастики при твоем заболевании?
9. Как сформировать правильную осанку полученной во время занятий физической культурой?
10. Какие меры предосторожности нужно соблюдать при выполнении физических упражнений?
11. Какие бывают дыхательные упражнения, зачем они нужны и как выполняются?
12. Какие релаксационные упражнения ты знаешь, зачем они нужны и как выполняются?
13. Как влияют регулярные занятия физической культурой на состояние организма?
14. Что такое физическая подготовленность и как ее оценивают?
15. Какие ты знаешь основные физические качества?
16. Как можно контролировать свое состояние во время занятий физической культурой?
17. Какие виды оздоровительной физической культуры тебе известны?

**Примерные виды практических заданий
(выполняются при отсутствии противопоказаний)**

1. Комплекс упражнений ежедневной утренней зарядки.
2. Комплекс упражнений дыхательной гимнастики.
3. Комплекс упражнений корригирующей гимнастики (при конкретном заболевании).
4. Комплекс упражнений для развития силы рук (ног, спины, брюшного пресса).
5. Комплекс упражнений для развития координации движений.
6. Комплекс упражнений для развития быстроты.
7. Комплекс упражнений для развития общей выносливости.
8. Комплекс упражнений для развития гибкости.
9. Комплекс упражнений для формирования правильной осанки.
10. Комплекс упражнений для профилактики плоскостопия.
11. Самостоятельно составить комплекс упражнений утренней зарядки (из предложенного набора физических упражнений) и выполнить его.
12. Показать способы оказания первой медицинской помощи при травме руки.
13. Показать способы оказания первой медицинской помощи при травме ноги

14. Выполнить упражнения из изученных подвижных игр (броски мяча в баскетбольное кольцо; ведение мяча в баскетболе; подача мяча в волейболе; прием мяча в волейболе, элементы челночного бега и т.п.).
15. Выполнить броски теннисного мяча в цель (без учета результата).

Приложение 4

Примерные темы докладов или рефератов

1. Олимпийские игры древней Греции в сравнении с современными олимпийскими играми.
2. Олимпийские игры современности: пути развития.
3. Значение физической культуры в развитии личности.
4. Мой любимый вид спорта и его значение для моего развития.
5. Физическая культура в моей семье.
6. Адаптивная физическая культура и ее роль в жизни человека.
7. Допинги в спорте и в жизни, их роль.
8. Место физической культуры в общей культуре человека.
9. Культура здоровья как одна из составляющих образованности.
10. Организация проведения физкультурно-оздоровительной работы в режиме учебного дня.
11. Охрана труда и техника безопасности на занятиях и уроках физической культурой..
12. Здоровый образ жизни и молодежь.
13. Зрение школьников: тенденции и реальность.
14. Соблюдение режима как одно из условий сохранения здоровья учащихся.
15. Адаптация к стрессовым ситуациям и физическим нагрузкам.
16. Физическая культура в учебном и свободном времени школьников.
17. Понятие о здоровом образе жизни и факторах положительного влияния занятий физической культуры на укрепление физического здоровья и нравственного развития человека.
18. Понятие о правильном режиме питания.
19. Понятие о формах двигательной активности.
20. Методы самоконтроля.
21. Понятие о правильной осанке.
22. Правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при травмах во время занятий физическими упражнениями.
23. Понятие о физическом развитии и физической подготовленности человека.